

→ Je m'entraîne à résoudre
des problèmes additifs /
multiplicatifs.

CE2

► Cherchez la solution au problème :

Au supermarché, le pâtissier a préparé
350 macarons dont 145 au chocolat et le reste aux fruits.

Combien de macarons aux fruits y a-t-il ?



CM1

Le pâtissier a compté qu'en un an , il a préparé 3 250
macarons dont 1 400 au chocolat et le reste aux fruits.

Combien de macarons aux fruits y a-t-il ?

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche une partie des macarons.

2



Je représente le problème.

350 macarons

145 (choco)

fruits ?

3



$$350 - 145 = 205$$

4



Il y a 205 macarons aux fruits.

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche une partie des macarons.

2



Je représente le problème.

3 250 macarons

1 400 (choco)

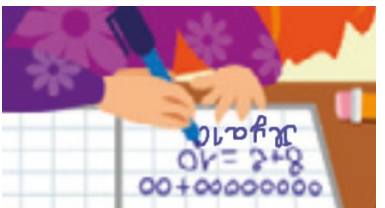
fruits ?

3



$$3\ 250 - 1400 = 1\ 850$$

4



Il a préparé 1 850 macarons aux fruits.

- Cherchez la solution au problème :

Le pâtissier a préparé 72 cookies. Il les vend par paquets de 8.

Combien de paquets y a-t-il ?



► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche le nombre de paquets.

2



Je représente le problème.



3



$$72 : 8 = 9$$

4



Il y a 9 paquets.

► Cherchez la solution au problème :

L'agricultrice a récolté 35 kilos de tomates rouges, 29 kilos de tomates jaunes. Elle les vend par cageots de 8 kg.

Combien de cageots cela fait-il ?

L'agricultrice a récolté 59 kilos de tomates rouges, 29 kilos de tomates jaunes.

Elle les vend par cageots de 8 kg.

Combien de cageots cela fait-il ?



CM1

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1

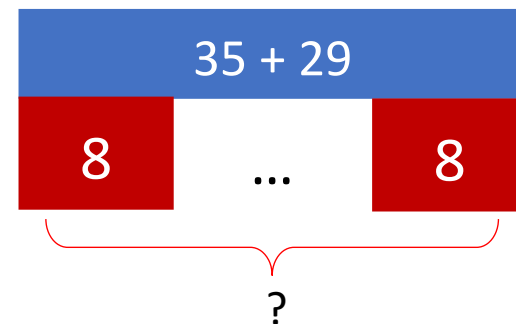


Je cherche le nombre de cageots.

2



Je représente le problème.



3



$$35 + 29 = 64$$

$$64 : 8 = 8$$

4



Il y a 8 cageots

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1

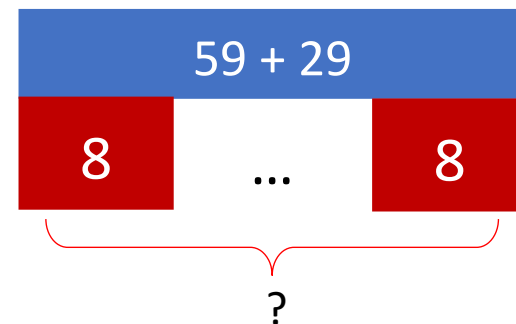


Je cherche le nombre de cageots.

2



Je représente le problème.



3



$$59 + 29 = 88$$

$$88 : 8 = 11$$

4



Il y a 11 cageots.